Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күні:__02.10.2023ж_
Тексерілді: ________________**әдіскер:** Альсеитова Г.М.
Тәрбиеші:________________Есенгарина А.С.
Білім беру ұйымы:Абай облысы білім басқармасы Аягөз ауданы білім бөлімінің «Аягөз қалалық №2 бөбекжай-балабақшасы» КМҚК
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ***(Денеш. сөйлеуді дамыту)***	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»** **Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ***(сөйлеу. дам, дене.шын,музыка)***	**"Сиқырлы көзілдірік"** ойыны **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою ***(сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)***	**Саусақ ойындары: «Кім келді?»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру.***(сөйлеу. дам, дене.шын)***	**Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»** **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. ***(музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)***

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме**: Құрметті ата-ана тазалықты сақтаймыз	**Ата-аналармен әңгіме:** «Отбасымен балабақша ынтымақтастығы» Тәрбиеші кеңесі	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дені саудың-жаны сау»	**Ата – аналармен әңгіме**: Дәрумендердің бала ағзасына пайдасы туралы кеңесу
Еңбек	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Ойын бұрышын жинау.	Кітапхана бұрышын жинау	Топтағы орындықтарды ретімен қою.	Ұлттық бұрышты ретке келтіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Саусақ театры «Бауырсақ» Мақсаты:**Балаларға ертегі туралы түсінік беру.Балалардың тілдік қорын,қимыл қозғалысын дамыту **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Кітаптар бұрышынан қызықты кітаптар оқып беру Мақсаты:** балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру,кітаптар қарау **(көркем әдебиет)**	**«Ғажайып дорба» Мақсаты:** ойлау , есте сақтау қабілетін дамыту **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	**«Бір тұтас тәрбие» Әдептілік: Ана тілін аламын,Әке тілін аламын,Қартқа қамқор боламын,Мен-әдепті баламын** **«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшік құрастыру **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**Қыз қуу ойыны: Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,ойынға қызығушылықтарын арттыру **(Дене шынықтыру)**
Таңертеңгі	**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау**				

жаттығу	**№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты:** Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	**№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты:** Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	**№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты:** Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	**№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты:** Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	**№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты:** Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. **(Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз; Үлкендердің қасында Қолды бұрын	Асқа отырар алдында міндетті түрде қолды жуу керек. ***(Дене шынықтыру. Мәдени гигеналық дағды)***	Ойын жаттығу:Астың алды үнемі Сабын мен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай.	Тамақ ішерде бәріне «ас дәмді болсын» деп тілек білдіру керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	Кір қолмен тамақ ішу денсаулыққа да қауіпті. ***(Дене шынықтыру. Мәдени гигеналық дағды)***

	созбаймыз. *(Сөйлеуді дамыту)*		Тағамға қол созамыз ***(Дене шынықтыру)***		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суретпен жұмыс: «Күз мезгілі» Мақсаты:** Күз туралы түсінік беру	**Суретпен әңгіме: «Үй жануарлары» Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту	**Үстел үсті ойыны** Пазл құрастыру	**Д\ойын: Балық аулау Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шыдамдыққа баулу	**Ұлттық ойын: Бәйге Мақсаты:** ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Музыка*** *(Жетекшімен жүргізіледі)* ***Дене шынықтыру****(Жетекшімен жүргізіледі)* ***Дидактикалық ойын. «Ертегілерді ата» Мақсаты:*** *ертегілер түрлерін таныстыра отырып,ертегіні оқып,ертегі кейіпкерлерінің іс-әркетіне*	***Дидактикалық ойын. «Жартысын тап» Мақсаты:*** *балаларды түстерін ажыратуға үйрету* ***(сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту,жапсыру)***	***Дене шынықтыру*** *(жетекшімен жүргізіледі)* ***Дидактикалық ойын.*** *«Төлін тап»* ***Мақсаты:****Үй жануарлары туралы түсінік беру және төлдерін дұрыс атай білуге үйрету* ***(музыка,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,сурет салу)***	***Қ\ ойын. «Көңілді доп»*** **ойын Мақсаты:** Балалар доп туралы түсінік бере отырып, доп туралы өлең жаттату, дөңгелек пішінді заттарды салу **Күтілетін нәтиже:**дөңгелек пішінді дұрыс салуды,бояуды үйренеді. ***(Сурет***	***Дене шынықтыру*** *Жетекшімен жүргізіледі.* ***2.Тақырыбы: «Қыз қуу» Мақсаты:*** Ептілікке,шапшаңдыққа,қызығушылықтарын арттыру ***(сөйлеуді дамыту,сурет салу,сенсорик,жапсыру)***

	мінездеме беру ***(музыка,сөйлеуді дамыту, сурет салу,сенсорика,мүсіндеу,көркем әдебиет)***			***салу,сенсорика, сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, құрастыру,дене шынықтыру)***	
2- таңғы ас	**Жуыну:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. Өз сүлгілерін тауып,сүртінуге үйрету	**Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.
Серуенге дайындық	**«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		жинау білігін үйрету.			
Серуен	**№1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы ;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын: «Сұр қоян».** Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық	**№2.Бұлтты бақылау: Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары	**№3.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін	**№4. Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал	**№5.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай

	қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Қоян,қоян тұршы **(қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту)**	оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, да усына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** **1.Әткіншектебу.** **2. Тартылғышқа тартылу.** **Тренинг: «Біз тату баламыз».** ***(қоршаған орт. тан,***	көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Аттамақ».** **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап	шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:**	білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылдық ойын: « Ақ қояным»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. ***(қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркем***

		денешын.сөйлеу. дамыту)	жүреді. **Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».** ***(қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет)***	**1. «Желмен жарысайық»** ***(қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет)***	***әдебиет)***
Серуеннен оралу	Балалардың сырт киімдерін жүйелі түрде шешіп отыру, тақпақ, ән үйрету, жұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау. **(Көркемдік, өз бетінше ойын әрекеті)**				
Түскі ас	**Нан туралы тақпақ қайталау.** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Тамақтану.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Нан туралы мақал қайталау.** **Нан— тамақ**тың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Әлди, әлди ақ бөпем «Бесік жыры» (Музыка)	«Жеті лақ» ертегісі (Көркем әдебиет)	Әлди, әлди ақ бөпем «Бесі жыры» аудио тыңдату. (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»(Қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.**(Физикалық қасиеттері)**				
Сауықтыру	Музыка	Кедір бұдыр	Бойымызды	Әдемі ирек	Көздеріңді

шаралары	ырғағымен біртіндеп қане тұрамыз, ұйқымызды ашамыз	жолдармен жүру	жазайық Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	жолдармен Лақтарша біз ойнақ тап, Тастан -тасқса секіріп, Жалаң аяқ жүгіреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	ашындар Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымиындар Оңға, солға бастарынды бұрындар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау.** **Мақсаты:** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »** ***(көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу,сурет салу)*** **Мақсаты:**Сурет	**Ойын «Қонжыққа арналған печенье»** ***(мүсіндеу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; сұрақтарға жауап беруге,сазбалшықты	**Құрастыру материалдарымен ойын** **«Жануарларға арналған шарбақ»** ***(Құрастыру, қоршаг.ор.тан, сурет салу,көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	**Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік»** ***(Жапсыру,көркем әдебиет, сенсорика,ермексаз)*** **Мақсаты:**қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды	**Ойын «Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу)** **Мақсаты:** Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;сурет салу техникасын жетілдіру; **Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика,**

	салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; **Музыкалық ойын (музыка)** **«Жау жаңбыр»** **Мақсаты:** музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.	бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.	педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.	**құрастыру)** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяк киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың сырт киімдерін жүйелі түрде шешіп отыру, тақпақ, ән үйрету, жұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау. **(Көркемдік, өз бетінше ойын әрекеті)**				
Кешкі ас	Нан-ардақы,адал ас қол жумай оны ұстамас.	Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде	Түзу қалпында, үстел ге тым тақалмай еңкейіңкіріп	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер,балалар	Дәмді тағам үшін алғыс айтуды

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	жатса,баспаңдар! ***(Көркем әдебиет)***	отырған жөн. ***(Дене шынықтыру)***	Тезірек ер жетесің. ***(Дене шынықтыру)***	ұмытпа. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Саусақ ойыны:** Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап: бас бармағым алғашқы, балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым бәріне ортақ алақан ***(Математика негіздері)***	Ертегілер әлемінде «Үйшік» ертегісі ***(көркем әдебиет)***	Кітаптар қарау: Кітаптарым жыртылса түбі түсіп қырқылса, Желімдеймін жамаймын оларды дос санаймын.	Шығармашылық бала қажеттілігіне қарай дамыту. ***Сурет салу*** ***Жапсыру*** ***Құрастыру*** ***Мүсіндеу.***	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:** жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» **Кеңес:** «Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері » Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				